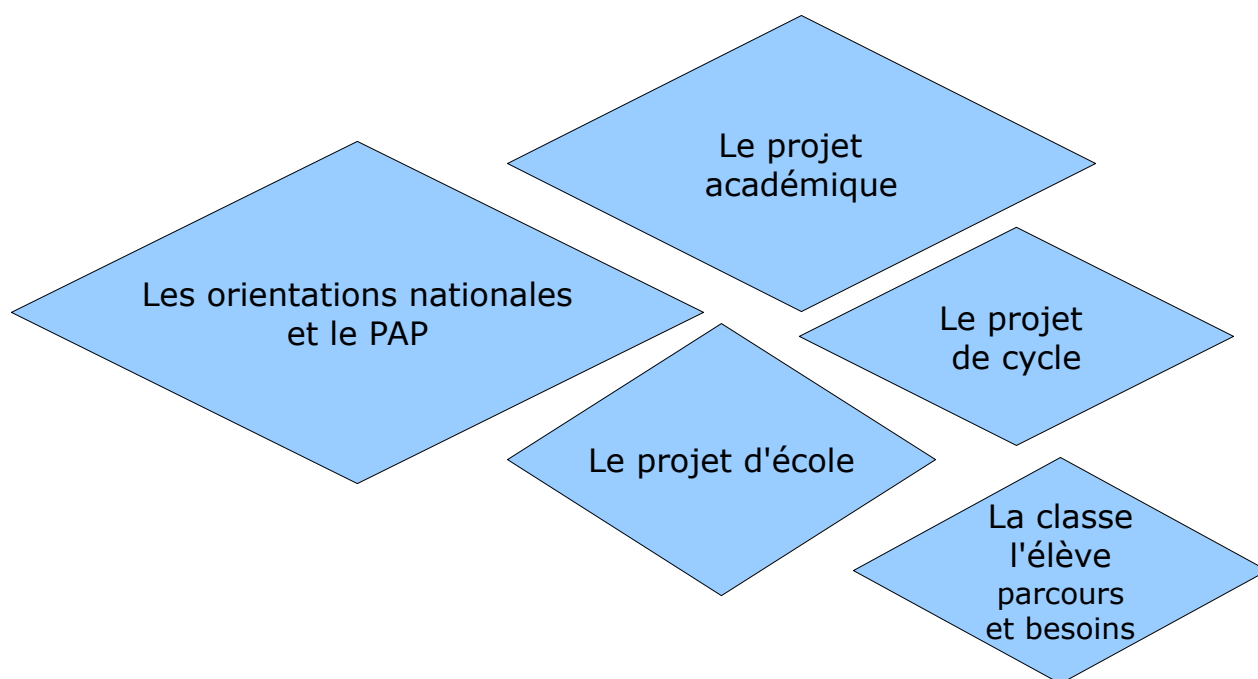


# Se situer pour préparer la rentrée 2007



Le professeur des écoles ne saurait préparer sa rentrée sans tenir compte des éléments du contexte global comme du contexte local.

Une rentrée se prépare au moins en trois grandes étapes :

- **1 l'appropriation des textes et orientations nationales** qui garantissent des exigences identiques pour tous les élèves sur tout le territoire.

Chaque maître se doit de connaître les grands choix de l'Etat afin de définir des priorités. Voir les nombreux textes récents plus bas.

Voir aussi à cet égard la lettre de mission adressée par le président de la République au Ministre. <http://www.prepaclasse.net/2006-2007/mission.html>

Pour mémoire l'un des objectifs est de réduire les sorties sans qualification du système éducatif. Dans chaque classe, 20% des élèves « en moyenne » méritent une attention particulière qui suppose une pédagogie différenciée dès l'amont et un suivi éventuel sous la forme de PPRE. Dans le même temps, il s'agit aussi de réduire par exemple le nombre de redoublements, d'élever les exigences et de rechercher la mise en oeuvre du socle commun.

**2 la connaissance du projet d'école qui s'inscrit lui même dans le projet académique.** L'un comme l'autre se donnent des objectifs avec un échéancier. Par exemple :

- améliorer les compétences en calcul mental avec un objectif chiffré lié aux évaluations diagnostiques

**3 la connaissance des élèves à la fois dans leur parcours collectif et individuel** (ce qui a été fait, élaboration et suivi des programmations de cycle et des progressions) **et leurs besoins particuliers** (PAI, PPS, PPRE...). Cette connaissance doit s'appuyer notamment sur une évaluation diagnostique en début d'année. Conjointement, il conviendra de définir les modalités d'information et de travail avec la famille (co-éducation).

# les repères nationaux

cliquer sur les liens internes conduit aux documents en ligne

Les programmes  
et  
leur modification  
12 avril 2007

Le socle commun  
des connaissances  
et des compétences

## les circulaires

03/01/06  
apprendre à lire

Le livret personnel  
de compétences

31/05/06  
les langues vivantes

Le cadre  
européen commun  
de référence pour les langues

7/11/06  
le B2i

La feuille de position du B2i  
et les attestations

9/11/07  
préparation de la rentrée

11/01/07  
la grammaire

2/03/07  
le calcul

16/03/07  
le vocabulaire

Différents documents d'évaluation constituent le dossier de l'élève.  
Dans chaque école, il conviendra d'ajuster les documents en harmonie avec les orientations du socle et les compétences déclinées en connaissances, capacités et attitudes.

L'examen ou la relecture des différentes circulaires doit permettre à chaque équipe de pointer les réajustements nécessaires en particulier du point de vue des pratiques pédagogiques, de l'équilibre des domaines et disciplines à enseigner.

L'élaboration de l'emploi du temps doit favoriser un moment de réflexion sur le respect des équilibres et le choix des organisations les plus pertinentes.

## les indicateurs nationaux et les évaluations

[les objectifs et indicateurs du projet annuel de performance \(LOLF\)](#)

les évaluations nationales :

- la **circulaire n° 2007-011 du 9 janvier 2007** –préparation de la rentrée 2007 rappelle :  
"(...) L'évaluation diagnostique en CE2, qui n'est pas un palier d'acquisition du socle commun, est supprimée.  
L'évaluation diagnostique en 6. sera reconduite en 2007 pour la dernière année.
- en attente également : l'évaluation diagnostique CE1
- pour rappel : une évaluation nationale devrait être prévue en CM2  
A voir [http://www.gap.ien.05.ac-aix-marseille.fr/rre/article.php3?id\\_article=1895](http://www.gap.ien.05.ac-aix-marseille.fr/rre/article.php3?id_article=1895)

# le projet académique

Souvent mal connu des maîtres, le projet académique permet d'avoir une vision sur la continuité des objectifs que l'institution se donne en tenant compte du contexte local et des contraintes socio- économiques ou culturelles par exemple.

Chaque projet définit des objectifs, propose des actions annuelles et des indicateurs ainsi que des modalités d'évaluation. Chacun peut inscrire son action dans ce cadre. Le projet d'école en particulier doit pouvoir s'inscrire dans les orientations académiques.

Pour retrouver le projet académique de votre académie, il vous suffit de passer par un moteur de recherche type Google.

## Le projet d'école

Il devrait être un outil utilisé au quotidien.

Voir la fiche <http://www.prepaclasse.net/fichiers/projet.html>

fiche sur la programmation <http://www.prepaclasse.net/progr.html>

préparation de la rentrée <http://www.prepaclasse.net/fichiers/logistique.html>

autres conseils <http://www.prepaclasse.net/prepa.html>

la première journée de classe <http://www.prepaclasse.net/fichiers/premj.html>

Vincent Breton  
prepaclasse – août 2007